

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. GEN. WŁ. SIKORSKIEGO W HYZNEM
ROK SZKOLNY 2021/2022**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Szczegółowe ustalenia, wynikające ze specyfiki tego przedmiotu są następujące:

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucznia, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

I. Zasady oceniania z religii:

1. Obiektywność – jednolite normy i kryteria oceniania wszystkich uczniów.
2. Jawność – wyniki pracy ucznia podawane na bieżąco do wiadomości ucznia i rodziców lub prawnych opiekunów.
3. Instruktywność – wskazywanie na występujące braki.
4. Mobilizacja ucznia do dalszej pracy.

II. Rodzaje kontroli i oceny wiedzy i umiejętności ucznia:

1. Kontrola wstępna – dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia /na początku roku szkolnego/.
2. Kontrola bieżąca – sprawdzanie wiedzy i umiejętności w trakcie trwania procesu kształcenia /w ciągu roku szkolnego/.
3. Kontrola końcowa – po zakończeniu etapu kształcenia /na koniec semestru lub roku szkolnego/.
4. Kontrola dystansowa – zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia etapu kształcenia.

III. Metody kontroli i oceniania:

1. Konwencjonalne / kontrola bieżąca: prac pisemnych, posługiwania się tekstami źródłowymi, podręcznikiem i Pismem Świętym, ćwiczeń praktycznych (praca w grupie), prac graficznych, obserwacja uczniów w toku ich pracy, itp./.
2. Techniczne /kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych/.

IV. Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

V. Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa moralna.

VI. Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne uczniów: odpowiedzi z zakresu trzech ostatnich lekcji, udział w dyskusjach, powtórzeniach.
2. Pisemne prace kontrolne /co najmniej raz w ciągu semestru/ - obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne oraz kartkówki – obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Prace domowe /krótko- lub długoterminowe/.
4. Podstawowe prawdy wiary /Pacierz/ - ocena w odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt /sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji katechety – przynajmniej jeden raz w semestrze: kompleksowa ocena zeszytu/.
6. Pilność, systematyczność, zaangażowanie w tok katechezy. Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami - za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez. Uczeń może 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji w ocenie, w tym: brak przygotowania do odpowiedzi, brak zeszytu ćwiczeń. Za brak zadania domowego uczeń może w ciągu semestru otrzymać 3 minusy /jednak na następnej lekcji powinien okazać je nauczycielowi/.
8. Umiejętność korzystania ze źródeł, Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Postawa moralna /zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą, wskazujące na stosowanie poznanych prawd religijnych w życiu codziennym/.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, gazetki religijnych.
11. Udział w konkursach religijnych.
12. Zaangażowanie w życie parafii /przynależność do wspólnot parafialnych, udział w akcjach charytatywnych, pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu rekolekcji, itp./.
13. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

VII. Ilość ocen /stopni/:

W ciągu jednego semestru katecheta wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe, w tym: co najmniej jedną z prac pisemnych.

VIII. Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestru, połączone z możliwością poprawiania stopni. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w ciągu jednego tygodnia od dnia oddania pracy /w formie wypowiedzi ustnej/. Uczeń, który z przyczyn losowych był nieobecny powinien napisać sprawdzian w ciągu jednego tygodnia od powrotu do szkoły. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach poprawianie ocen może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii w formie pisemnej lub ustnej.

IX. Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny końcowej /semestralnej lub rocznej/ z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu sprawdzającego i poprawkowego zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Przy jej wystawianiu uwzględniane są przede wszystkim stopnie uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów /o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej/ oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
2. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, może uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców albo opiekunów katecheta zobowiązany jest uzasadnić każdą ocenę /częstkową lub semestralną/.

X. Skala ocen /stopni/:

- celujący /6/
- bardzo dobry /5/
- dobry /4/
- dostateczny /3/
- dopuszczający /2/
- niedostateczny /1/

XI. Wymagania w obrębie poszczególnych poziomów /stopni/ - oceny semestralne i roczne

1. Ocena niedostateczna /1/

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością Pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na katechezę.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie.
- Opuszcza lekcje religii.
- Prezentuje niewłaściwą postawę moralną: nie wypełnia podstawowych obowiązków chrześcijanina określonych w Przykazaniach Bożych i Kościelnych, występuje przeciwko nauczaniu Kościoła i demonstrowuje wrogi stosunek do niego.
- Występują inne uwarunkowania indywidualne, wskazujące na ocenę niedostateczną.

2. Wymagania konieczne: stopień dopuszczający /2/

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Wykazuje braki w podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wyśławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością Pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii i Kościoła.
- Istnieją inne uwarunkowania uzasadniające ocenę dopuszczającą.

3. Wymagania podstawowe: stopień dostateczny /3/

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością Pacierza.
- W zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń.
- Występują inne uwarunkowania indywidualne wskazujące na ocenę dostateczną.

4. Wymagania rozszerzające: stopień dobry /4/

Katechizowany:

- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością Pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- W czasie lekcji posiada określone pomoce /zeszyt i inne/ i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w katechezie.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Istnieją inne osiągnięcia indywidualne wskazujące na ocenę dobrą.

5. Wymagania dopełniające: stopień bardzo dobry /5/

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość Pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w katechezie.
- Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia Roku Liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Istnieją inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

6. Wymagania ponadprogramowe: stopień celujący /6/

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu, postawa moralna nie budzą żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują ocenę celującą.

s. Anna Laska