

I. Rodzaje wymagań:

1. Konieczne (K)

- dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli podstawowych pojęć i praw matematyki, podstawowych wzorów geometrycznych, orientacji w stosunkach liczbowych,
- uczeń potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki.

2. Podstawowe (P)

- dotyczą zrozumienia wiadomości,
- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić poznane prawa i zależności matematyczne i stosować je w typowych zadaniach, stosować poznane wzory w prostych zadaniach z treścią.

3. Rozszerzające (R)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych,

4. Dopełniające (D)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone zadanie rachunkowe i konstrukcyjne,
- wykorzystywać wiadomości ponadprogramowe

5. Wykraczające (W)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych, złożonych i trudnych.

II. Kryteria oceniania :

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza poziom wymagań na ocenę bdb,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
- sprostą wymaganiom koniecznym i podstawowym.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie rachunkowe i tekstowe, sprostą wymaganiom koniecznym.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych, nie sprostą wymaganiom koniecznym.

III. Formy sprawdzania poziomu i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na lekcji i pozalekcyjna, prace domowe.

IV. Zasady organizowania i oceniania różnych form aktywności ucznia.

1. Odpowiedzi ustne (w tym udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie).
2. Prace pisemne w klasie:
 - a) kartkówka
 - jest krótką formą sprawdzenia wiedzy i **systematycznej** pracy ucznia, sprawdza umiejętności z zakresu wymagań koniecznych i podstawowych,
 - dotyczyć może jednego lub dwóch zagadnień, może być bez zapowiedzi, czas trwania do 15 minut,
 - b) sprawdzian
 - jest rozszerzoną formą sprawdzenia wiedzy i systematycznej pracy ucznia, obejmować może kilka zagadnień, czas trwania do 30 minut,
 - c) praca klasowa - jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją powtórzeniową i potwierdzona wpisem do zeszytu i terminarza klasowego, czas trwania - 40 minut,
 - d) inne prace samodzielne na lekcji: ćwiczenia, notatki.
3. Aktywność na lekcji:
 - praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy),
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, lub w domu,aktywność na lekcji może być oceniana plusami lub minusami: - 5 plusów to ocena bardzo dobra, - 5 minusów to ocena niedostateczna
4. Prace domowe - praca domowa jest obowiązkowa, ocenie podlega sposób, jakość i estetyka rozwiązania, za nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (patrz p. 7),
 - uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy na początku lekcji zgłosi, że nie potrafił wykonać zadanej pracy, powinien jednak pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich zadań lub też rozwiązać inne - zastępcze zadania.
4. Aktywność pozalekcyjna:
 - aktywny udział w zajęciach dodatkowych np. w kółku matematycznym, udział w konkursach matematycznych.
5. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

0 – 29% punktów	niedostateczny
30% – 49% punktów	dopuszczający
50% – 69% punktów	dostateczny
70% - 89% punktów	dobry
90% - 97% punktów	bardzo dobry
98% - 100% punktów	celujący
6. Uczeń ma prawo w ciągu semestru **trzykrotnie zgłosić swoje nieprzygotowanie** do lekcji - fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
7. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Nieprzygotowanie (powyżej 3 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie niedostatecznej.
 - Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak rzeczy niezbędnych do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

VI. Formy poprawy oceny:

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
2. Poprawie podlegają sprawdziany oraz niektóre kartkówki (decyduje o tym nauczyciel biorąc pod uwagę ważność i znaczenie danego tematu).
3. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 2 tygodni od jej otrzymania (dotyczy oceny ze sprawdzianu),
4. Zasady poprawy nauczyciel ustala z uczniem.

VII. Umowa w sprawie nieprzygotowania uczniów do zajęć:

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu nieobecności trwającej dłużej niż 5 dni (tydzień roboczy).
2. W przypadkach wymienionych w punkcie a, b uczeń ma prawo nie być oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VIII. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach zeszytu przedmiotowego (co najmniej 60 – kartkowy, zeszytu ćwiczeń i podręcznika oraz przyborów geometrycznych.
2. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) przechowywane są w teczkach u nauczyciela i oddawane do wglądu rodzicom w trakcie indywidualnych spotkań.
3. Informacje o pracy domowej uczeń ma obowiązek zapisywać w zeszycie