

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego dla klas VII i VIII

Ocenianiu podlegają: sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, prace projektowe, udział w konkursach, praca i aktywność na lekcjach.

Uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek), nie wpływają one na ocenę z przedmiotu. Natomiast każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkowało oceną niedostateczną. Fakt nieprzygotowania uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. Odmowa pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, oznacza to uzupełnienie zeszytu przedmiotowego oraz uzupełnienie wiadomości i umiejętności z przedmiotu. Jeśli uczeń w ciągu tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły, nie uzupełni zaległości spowodowanych nieobecnością na lekcjach, może otrzymać ocenę niedostateczną.

Sprawdziany i testy oceniane będą wg następującej skali:

- 0 - 29% niedostateczny
- 30 - 49% dopuszczający
- 50 - 69 % dostateczny
- 70 - 89% dobry
- 90 - 97% bardzo dobry
- 98 - 100% celujący

Zakres sprawdzianów/ testów pisemnych i ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z min. tygodniowym wyprzedzeniem oraz będą poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę (1-3) z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny, chęć poprawy oceny należy zgłosić nauczycielowi, o terminie poprawy sprawdzianu/ testu/ kartkówki decyduje nauczyciel. Obydwie oceny są wpisywane do dziennika i są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej (przy czym wyższą wagę ma ocena z poprawy).

Kartkówki mogą być zapowiedziane (z określonej partii materiału) lub niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki będą oceniane wg tej samej skali co sprawdziany, z wyjątkiem oceny celującej. Aby ją otrzymać uczeń musi rozwiązać zad. dodatkowe.

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia z trzech ostatnich lekcji: znajomość słownictwa z bieżącego materiału, zastosowanie poznanych zagadnień gramatycznych, umiejętność reagowania językowego, budowanie krótkiej wypowiedzi na określony temat, czytanie tekstów w języku niemieckim i tłumaczenie ich na język polski. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej brana jest również pod uwagę poprawność fonetyczna oraz płynność wypowiedzi ucznia.

Aktywność ucznia oceniana będzie za pomocą znaków „+”. Suma pięciu znaków „+ ” daje ocenę bardzo dobrą. Znak „-” zostanie wpisany uczniowi, który: nie dysponuje pomocami szkolnymi potrzebnymi podczas lekcji, wykazuje źle ukierunkowaną aktywność na lekcji i nie potrafi podać poprawnej odpowiedzi podczas wykonywania ćwiczeń. Suma pięciu znaków " -" daje ocenę niedostateczną.

Za pomocą znaków „+” lub „-” będą oceniane również krótkie zadania domowe, natomiast za dłuższe zad. domowe, wymagające większego nakładu czasu i pracy, uczeń otrzymuje ocenę. Niesamodzielne prace będą karane oceną niedostateczną.

Za wykonanie dodatkowego zadania domowego, np. w formie projektów, prezentacji oraz za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę z przedmiotu. Laureaci konkursów z języka niemieckiego otrzymują ocenę celującą.

O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, oznacza to, że największy wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny za sprawdziany i testy, następnie za kartkówki i odpowiedzi ustne, a w dalszej kolejności za zadania domowe i aktywność na lekcji. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia również zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy i umiejętności, jego podejście do przedmiotu, systematyczność i obowiązkowość.

Uczniowie z dysfunkcjami, posiadający orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni (dostosowanie wymagań).

Nauczanie zdalne

Podczas nauki w systemie zdalnym brane są pod uwagę te same kryteria oceniania, które obowiązują podczas nauki stacjonarnej.

Lekcje w czasie rzeczywistym będą prowadzone na platformie Google Classroom, w aplikacji Meet. Nauczyciel będzie systematycznie, do każdej jednostki lekcyjnej, załączał różnorodne materiały (linki do ćwiczeń interaktywnych, karty pracy, notatki, prezentacje, filmiki edukacyjne itp.), z którymi uczeń ma obowiązek się zapoznać. Informacje o zadaniach domowych będą umieszczane w komentarzach pod daną lekcją.

Uczeń ma obowiązek systematycznie i aktywnie brać udział w lekcjach online oraz włączać kamerę na prośbę lub polecenie nauczyciela. Jeśli pomimo zgłoszenia przez ucznia obecności na początku lekcji, nie reaguje on na kilkukrotne polecenia nauczyciela w toku lekcji i brak jest z nim jakiegokolwiek kontaktu w czasie lekcji, może mieć wpisaną nieobecność na lekcji. Za brak włączonej kamery podczas odpowiedzi ustnych, czytania zadania domowego lub podczas pisemnych prac (sprawdziany, testy, kartkówki) uczeń może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień. Sprawdziany, testy, kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) mogą być przeprowadzane w aplikacji Quizziz.

Podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, do którego wkleja karty pracy lub inne materiały załączone przez nauczyciela. Jeśli nie ma możliwości wydrukowania, zapisuje w zeszycie najważniejsze informacje w formie notatki

oraz rozwiązywania zadań z kart pracy. Na prośbę nauczyciela uczeń ma obowiązek przesłać zdjęcie notatki z lekcji lub wypełnionej karty pracy na adres mailowy nauczyciela. Jeśli tego nie uczyni w terminie wskazanym przez nauczyciela, może otrzymać ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu wszystkich prac w czasie trwania nauki zdalnej oprócz poprawności jej wykonania brana jest pod uwagę terminowość przesyłania prac przez ucznia oraz samodzielność jej wykonania, wszelkie plagiaty będą karane oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawy ocen otrzymanych w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Uczeń oraz jego rodzice mają możliwość komunikowania się z nauczycielem za pomocą e-dziennika oraz poczty e-mail, a po wcześniejszym ustaleniu terminu poprzez rozmowę wideo na platformie Meet.

Zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen w wyniku klasyfikacji rocznej i śródrocznej z języka niemieckiego:

-stopień celujący: uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania w danej klasie, jest aktywny na każdych zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, ze sprawdzianów uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe, uzyskał większość ocen cząstkowych celujących, bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bardzo bogaty zasób słów, buduje spójne i logiczne wypowiedzi, współdziała w grupie, osiąga sukcesy w konkursach z przedmiotu, stosuje różne strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty), ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), posiada bogatą wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem i różnorodne źródła informacji do samokształcenia;

-stopień bardzo dobry: uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania w danej klasie, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, ze sprawdzianów uzyskuje ponad 90% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, buduje spójne zdania, współdziała w grupie, stosuje różne strategie komunikacyjne, posiada bogatą wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień dobry: uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, systematycznie odrabia zadania domowe, ze sprawdzianów uzyskuje ponad 70% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, poprawnie stosuje większość poznanych struktur gramatycznych, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów, w większości sytuacji buduje spójne zdania, posiada wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień dostateczny: uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze

odrabia zadania domowe, ze sprawdzianów uzyskuje ponad 50% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne, stosuje niewielki zasób poznanych słów, buduje proste zdania, zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień dopuszczający: uczeń opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie, nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, ze sprawdzianów uzyskuje ponad 30% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, nie stosuje poprawnie poznanych struktur gramatycznych, ma bardzo ubogi zasób słów, zna nazwy krajów niemieckojęzycznych;

-stopień niedostateczny: uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie, nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych, z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych, uczeń nie zna poznanych struktur gramatycznych, stosuje jedynie pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację.

Uczeń ma prawo uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu. Procedurę uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym z języka niemieckiego, reguluje Statut Szkoły Podstawowej w Hyżnem.

Opracowała
Jadwiga Samagalska