

Przedmiotowy system oceniania z fizyki
Klasa 7 (2021/2022)

Przy wystawianiu stopnia kierujemy się następującymi kryteriami ogólnymi:

- zakres i jakość wiadomości,
- rozumienie materiału,
- posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami,
- kultura przekazywania wiadomości.

Ponadto:

- sprawne komunikowanie się,
- sprawne wykorzystanie narzędzi matematyki,
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczne analizowanie oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- umiejętna praca w zespole.

Metody sprawdzenia osiągnięć uczniów mogą być następujące:

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze),
- sprawdzian, testy (minimum jeden w semestrze),
- kartkówki,
- praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji.

Uczeń ma prawo być do lekcji nieprzygotowany (np. z powodu nieobecności na lekcji lub lekcjach wynikających z dłuższej choroby, spraw rodzinnych itp.): jeśli zgłosi to przed zajęciami, jeśli nie zgłosi a zostanie zapytany otrzymuje ocenę.

Wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia

Przygotowanie ucznia do lekcji:

- uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne
- posiadać podręcznik
- prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny
- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu semestru
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej to po przyjeździe do szkoły zobowiązany jest napisać go w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Nie napisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej.

Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.

-W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

Warunki, wymagania jakie musi spełniać uczeń aby uzyskać następujące stopnie z fizyki:

Wymagania na stopień niedostateczny – wymagań nie ustala się. A więc:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- ✓ często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości,
- ✓ nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go chaotycznie,
- ✓ nie korzysta z proponowanych form pomocy (np. zespoły wyrównawcze, konsultacje indywidualne).

Wymagania na stopień dopuszczający – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym. A więc:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym,
- ✓ systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości.

Wymagania na stopień dostateczny – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawo Archimedesesa, prawo Ohma). A więc:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- ✓ potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- ✓ zna podstawowe wzory, jednostki i wielkości fizyczne,
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym i podstawowym.

- ✓ osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych (na szczeblu rejonowym i wojewódzkim),
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Wymagania na stopień dobry – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych. A więc:

Grzegorz Jeziorski

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ✓ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązywać proste zadania lub problemy,
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Wymagania na stopień bardzo dobry – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania. A więc:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- ✓ jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych (o ile są organizowane),
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Wymagania na stopień celujący – są to wszystkie wymienione powyżej wymagania. A więc:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ✓ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,