

# **Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa**

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

## **I. Cele edukacyjne:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## **II. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- czynności zlecone przez nauczyciela,
- wytwory pracy np. prezentacje,
- kartkówki,
- sprawdziany lub testy,
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań),
- zachowanie i postawa uczniowska w trakcie zajęć.

## **III. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą ponadprogramową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne i wolontariat,
- bierze z sukcesami udział w konkursach,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- opanował materiał programowy w stopniu bardzo dobrym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- opanował elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

### **IV. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- odpowiedź ustna - oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- kartkówka - obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela,
- sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności).
- zadania domowe - brak zadania – ocena niedostateczna z możliwością poprawy,

- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „plusów” - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi trzy plusy lub ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi trzy „minusy”),
- zadania i prace dodatkowe,
- praca w grupie - oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

## **V. Przygotowanie ucznia do lekcji**

Uczeń ma obowiązek:

- systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny,
- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu półroczu,
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej, to po przyjściu do szkoły zobowiązany jest napisać go w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

## **VI. Kryteria ocen**

|             |                |
|-------------|----------------|
| 100% - 98%  | celujący       |
| 97% - 90%   | bardzo dobry   |
| 89% - 70%   | dobry          |
| 69% - 50%   | dostateczny    |
| 49% - 30%   | dopuszczający  |
| poniżej 30% | niedostateczny |

Do oceny wyrażonej stopniem dodaje się „plus” lub „minus” przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

## **VII. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:**

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.