

## Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klas I - III

### Szkoły Podstawowej w Hyżnem

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie.

**Przy ocenie ( bieżącej i semestralnej ) brane jest pod uwagę:**

- opanowanie materiału w mowie ( szczególnie w klasie I ) i piśmie,
- rozumienie tekstu słuchanego,
- zaangażowanie w pracę na lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- systematyczne i terminowe odrabianie zadań domowych.

**Ocenianie bieżące przedstawia się według następującej skali:**

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny – 1

### Formy i sposób oceniania

- Oceny cząstkowe można otrzymać za:
  - testy (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
  - kartkówki,
  - prace domowe w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym,
  - systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
  - odpowiedź ustną (w ramach pracy na lekcji lub jako zadana praca domowa),
  - prace dodatkowe ,
  - aktywność podczas lekcji.
- Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i jest odzwierciedleniem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- **Uczniowie z dysfunkcjami** oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (dostosowanie wymagań).
- Pisemne sprawdziany - testy oceniane będą zgodnie z następującą skalą:

0% -29% ocena niedostateczna

30% -49% ocena dopuszczająca

50%- 69% ocena dostateczna

70% - 89% ocena dobra

90% -97% ocena bardzo dobra

98% - 100% ocena celująca

- Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobra.
- Ocenę celującą uczeń może otrzymać za samodzielnie wykonaną pracę dodatkową oraz za uzyskanie wysokiego wyniku w konkursie językowym.

Ocena **semestralna i roczna** dokonywana jest w formie opisowej:

**6 - Uczeń doskonale posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego.**  
Posiada szeroki zasób słownictwa, łączy wyrazy i wyrażenia w dłuższe zdania. Płynnie czyta proste zdania i prawidłowo wymawia wyrazy. Zawsze odrabia zadania domowe, jest bardzo aktywny na lekcjach, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania. Osiąga wysokie wyniki w konkursach językowych ( jeśli są organizowane).

**5 – Uczeń umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego.**  
Opanował materiał na wysokim poziomie, sprawnie czyta i wypowiada się prostymi zdaniami, posiada dobrą wymowę, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny i przygotowany do lekcji.

**4 - Uczeń opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.** Dość poprawnie czyta i wypowiada proste zdania, przeważnie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcjach.

**3 - Uczeń opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego.** Wypowiada się pojedynczymi wyrazami, często miewa problemy z wymową. Podczas zajęć jest mało aktywny, często nie odrabia zadań domowych.

**2 - Uczeń słabo opanował podstawowe zwroty.** Rozpoznaje poznane wyrazy, jednak ma trudności z ich odczytaniem. Sporadycznie odrabia zadania domowe, nie udziela się na lekcjach, często bywa nieprzygotowany.

**1 - Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z języka angielskiego.** Ma znaczne trudności z czytaniem, rozumieniem, mówieniem i pisanem podstawowych wyrazów. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

### **Prawa i obowiązki ucznia**

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia **3 nieprzygotowań w półroczu**. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowywane jest w dzienniku w postaci znaku ‘-’. Jako nieprzygotowanie traktowana jest sytuacja, kiedy uczeń:
  - nie wykonał pracy pisemnej,
  - nie przygotował się do ustnej wypowiedzi,
  - nie przyniósł na zajęcia wymaganych pomocy (np. zeszyt, ćwiczenia, itp.)
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i testów.
- Usprawiedliwione braki podlegają kontroli w ustalonym z nauczycielem terminie.

- Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, w innym przypadku może skutkować to oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z testu w terminie umówionym z nauczycielem, zgodnie z WSO (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny niedostatecznej).
- O możliwości poprawy pozostałych ocen, decyduje nauczyciel.
- W przypadku nieobecności na pracy kontrolnej, uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą w/w pracą, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać '+'. Trzy plusy = ocena bardzo dobra.

### **Nauczanie zdalne**

**Podczas nauczania zdalnego uczniowie przestrzegają kryteriów z języka angielskiego, obowiązujących w systemie stacjonarnym (PSO).**

- Otrzymują od nauczyciela temat lekcji, notatkę, materiały uzupełniające, dodatkowe linki do stron internetowych oraz zadania do wykonania w domu.
- Zadania na ocenę dla ucznia mogą obejmować:
  - a) rozumienie czytanego i słuchanego tekstu, sprawdzenie za pomocą ćwiczeń typu prawda/fałsz, odpowiedzi do pytań do tekstu itp.,
  - b) krótka forma użytkowa: opis, dialogi itp.,
  - c) wykonanie pracy projektowej / plakatu,
  - d) karty pracy.
- Uczniowie otrzymują oceny wg przygotowanej wcześniej punktacji, z informacją zwrotną o ewentualnych błędach.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Wymiana informacji oraz ocenianie będzie odbywać się przez e-dziennik, e-mail oraz inne komunikatory.