

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.

Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności. Stosuje się indywidualizację ze względu na specjalne potrzeby uczniów.

Ocena bieżąca:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

100%-98% - 6

97% - 90% - 5

89% - 70% - 4

69% - 50% - 3

49% -30% - 2

poniżej 30% - 1

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżnia się następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- informatyczną
- wychowanie fizyczne

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- ustne
 - pisemne
 - oparte na obserwacji
- rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane
 - testy i sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki)
 - prace plastyczne
 - opowiadanie, czytanie, dyktanda, inscenizacje, recytacja,
 - prace pisemne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)
 - testy ruchowe, techniczne,
 - prace domowe

Narzędzia:

- testy wiadomości i umiejętności
- prace plastyczno-techniczne

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- ∅ zeszyty uczniów
- ∅ prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- ∅ karty pracy

Ø dzienniki zajęć

Ø prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach

Ø semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

Edukacja – ocenie podlegają:

Polonistyczna

- czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/
- wypowiedzi ustne
- recytacja
- wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/
- pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/
- gramatyka

Matematyczna

- liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/
- rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych
- umiejętności praktyczne
- geometria

Przyrodnicza

- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.

Społeczna

- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.

Plastyczna

- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość

Muzyczna

- umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach

Techniczna

- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość

Informatyczna

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze

- ćwiczenia wykonywane w podręczniku
- wypowiedzi ustne

Wychowanie fizyczne

- zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową

Zachowanie

Na ocenę składają się:

- stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków,
- dbałość o wygląd i higienę osobistą,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- umiejętność pracy w grupie.

i na bieżąco odnotowywane są w dzienniku miarą plusów i minusów.

Kryteria oceniania zachowania:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

W edukacji wczesnoszkolnej nie funkcjonuje nagroda semestralna w postaci wyróżnienia.