

## Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klas VII- VIII

### Szkoły Podstawowej w Hyżnem

#### 1. Co będzie oceniane?

Uczniowie będą oceniani na lekcjach w następujących kategoriach: umiejętności komunikacyjne, tematy gramatyczno –leksykalne , sprawności językowe- czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie , prace dodatkowe i integrujące różne umiejętności, zaangażowanie ucznia, projekty językowe, zadania domowe, aktywność na zajęciach oraz systematyczność pracy, udział w konkursach językowych

#### 2. Formy i sposób oceniania

- Oceny cząstkowe można otrzymać za:
  - **prace klasowe** (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą partię materiału)
  - **kartkówki** – zapowiedziane i niezapowiedziane
  - **prace domowe**
  - **prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń**
  - **prace pisemne** przygotowywane na lekcjach bądź w domu,
  - **odповідź ustną** w ramach pracy na lekcji lub jako zadana praca domowa,
  - **prace dodatkowe, projektowe**
  - **aktywność** (prawidłowe i samodzielne wykonanie zadań, dobre wypełnianie zadań powierzonych podczas pracy w grupie)
  
- Uczniowie pracują systematycznie przez cały rok szkolny. Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i jest odzwierciedleniem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego, jego pracy na zajęciach, aktywności, działań podejmowanych na zajęciach języka niemieckiego, referatów, tworzenia pomocy naukowych do lekcji
- Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej (dostosowanie wymagań). Zaświadczenie bądź jego kopię należy przedłożyć nauczycielowi na początku roku szkolnego.
- pisemne sprawdziany, testy oceniane będą zgodnie z następującą skalą:
  - 0% -29% ocena niedostateczna
  - 30% -49% ocena dopuszczająca
  - 50%- 69% ocena dostateczna
  - 70% - 89% ocena dobra
  - 90% -97% ocena bardzo dobra
  - 98% - 100% ocena celująca
  
- Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobra.
- Ocenę celującą uczeń może otrzymać również za samodzielne prace pisemne, projekty językowe, prezentacje,

które wyróżniają się, ciekawą formą prezentacji, kreatywnością i wykraczają poza wymagania stawiane przez nauczyciela.

Zwycięzcy konkursów językowych również będą nagrodzeni ocenami celującymi.

### 3. Prawa i obowiązki ucznia.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia **3 nieprzygotowań w semestrze**, które obejmuje: brak zadania pisemnego w zeszytach lub ćwiczeniach, nieprzygotowanie ustne. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Zgłaszając nieprzygotowanie, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następne zajęcia. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, a nie w momencie wyczytania do odpowiedzi bądź poproszenia o przeczytanie pracy domowej.
- Uczeń ma prawo do **poprawy oceny niedostatecznej** z testu/sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem zgodnie z WSO (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny). Uczniowie mają możliwość poprawy oceny **niedostatecznej i dopuszczającej z kartkówki** w terminie ustalonym z nauczycielem. O możliwości poprawy pozostałych ocen decyduje nauczyciel.
- W przypadku nieobecności na pracy kontrolnej uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą w/w pracą w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- Za aktywność na lekcji (pozytywną i negatywną) uczeń może otrzymać '+' lub '-'.  
**Pięć plusów = ocena bardzo dobra, pięć minusów = ocena niedostateczna.**

### Nauczanie zdalne

- Podczas nauczania zdalnego uczniowie przestrzegają kryteriów z języka niemieckiego, obowiązujących w systemie stacjonarnym (PSO).
- Otrzymują od nauczyciela temat lekcji, notatkę, materiały uzupełniające, pomocnicze linki do stron internetowych oraz zadania do wykonania w domu.
- Zadania na ocenę dla ucznia mogą obejmować:
  - a) rozumienie czytanego i słuchanego tekstu, pisemne formy, np. e-mail, list, opis, uporządkowanie zdań według porządku chronologicznego, zadanie: prawda/fałsz, odpowiedzi do pytań do tekstu
  - b) wykonywanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych
  - d) wykonanie pracy projektowej / plakatu, referatu, prezentacji multimedialnej
  - e) karty pracy
- Uczniowie otrzymują oceny wg przygotowanej wcześniej punktacji, z informacją zwrotną o ewentualnych błędach.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Wymiana informacji oraz ocenianie będzie odbywać się przez e-dziennik, komunikator Messenger, wideokonferencję oraz e-mail.