

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klas IV – VIII

Szkoły Podstawowej w Hyżnem

1. Co będzie oceniane?

W ciągu całego roku szkolnego postępy uczniów oceniane będą w następujących kategoriach: umiejętności komunikacyjne, opanowanie słownictwa, struktur i zagadnień gramatycznych, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego, prace dodatkowe i integrujące różne umiejętności, zaangażowanie ucznia, wkład pracy, aktywność na zajęciach oraz systematyczność pracy.

2. Formy i sposób oceniania

- Oceny częściowe można otrzymać za:
 - **prace klasowe** (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą partię materiału)
 - **kartkówki** – zapowiedziane i niezapowiedziane
 - **prace domowe**
 - **prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń**
 - **prace pisemne** przygotowywane na lekcjach bądź w domu,
 - **odpowiedź ustną** w ramach pracy na lekcji lub jako zadana praca domowa,
 - **prace dodatkowe, projektowe**
 - **aktywność** (prawidłowe i samodzielne wykonanie zadań, dobre wypełnianie zadań powierzonych podczas pracy w grupie)

- Uczniowie pracują systematycznie przez cały rok szkolny. Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen częściowych i jest odzwierciedleniem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej (dostosowanie wymagań). Zaświadczenie bądź jego kopię należy przedłożyć nauczycielowi na początku roku szkolnego.
- pisemne sprawdziany, testy oceniane będą zgodnie z następującą skalą:
 - 0% -29% ocena niedostateczna
 - 30% -49% ocena dopuszczająca
 - 50%- 69% ocena dostateczna
 - 70% - 89% ocena dobra
 - 90% -97% ocena bardzo dobra
 - 98% - 100% ocena celująca
- Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobra.
- Ocenę celującą uczeń może otrzymać również za samodzielne prace pisemne, projekty, prezentacje,

które wyróżniają się kreatywnością i wykraczają poza wymagania stawiane przez nauczyciela.

Laureaci konkursów językowych również będą nagrodzeni ocenami celującymi.

3. Prawa i obowiązki ucznia.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia **3 nieprzygotowań w semestrze**, które obejmuje: brak zadania pisemnego w zeszycie lub ćwiczeniach, nieprzygotowanie ustne oraz brak zeszytu ćwiczeń w przypadku, gdy było zadanie. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Zgłaszając nieprzygotowanie, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następne zajęcia. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, a nie w momencie wyczytania do odpowiedzi bądź poproszenia o przeczytanie pracy domowej.

- Uczeń ma prawo do **poprawy oceny niedostatecznej** z testu/sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem zgodnie z WSO (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny). Uczniowie mają możliwość poprawy oceny **niedostatecznej i dopuszczającej z kartkówki** w terminie ustalonym z nauczycielem. O możliwości poprawy pozostałych ocen decyduje nauczyciel.
- W przypadku nieobecności na pracy kontrolnej uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą w/w pracą w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- Za aktywność na lekcji (pozytywną i negatywną) uczeń może otrzymać '+' lub '-'. **Pięć plusów = ocena bardzo dobra, pięć minusów = ocena niedostateczna.**

Nauczanie zdalne

- Podczas nauczania zdalnego uczniowie przestrzegają kryteriów z języka angielskiego, obowiązujących w systemie stacjonarnym (PSO).
- Otrzymują od nauczyciela temat lekcji, notatkę, materiały uzupełniające, pomocnicze linki do stron internetowych oraz zadania do wykonania w domu.
- Zadania na ocenę dla ucznia mogą obejmować:
 - a) rozumienie czytanego i słuchanego tekstu, sprawdzenie za pomocą ćwiczeń z lukami, uporządkowanie zdań według porządku chronologicznego, zadanie: prawda/fałsz, odpowiedzi do pytań do tekstu
 - b) krótka forma użytkowa: opisy wszelkiego rodzaju, tworzenie e-maili, listów, dialogów,
 - c) wykonywanie ćwiczeń gramatycznych, dzięki którym zostaną sprawdzone poznane zagadnienia i konstrukcje gramatyczne
 - d) wykonanie pracy projektowej / plakatu
 - e) karty pracy
- Uczniowie otrzymują oceny wg przygotowanej wcześniej punktacji, z informacją zwrotną o ewentualnych błędach.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Wymiana informacji oraz ocenianie będzie odbywać się przez e-dziennik, komunikator Messenger, wideokonferencję oraz e-mail.

Kryteria opracowały:

p. Aneta Lewandowska
p. Dorota Koszela- Gąsior
p. Dorota Żygała