

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII KL. IV

Ocenianiu podlegają: wypowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, aktywność na lekcjach, prace dodatkowe.

Sprawdzian – obejmuje treści programowe z danej partii materiału (z jednego lub z dwóch działów), jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, ocenianie wg skali: 0-30% punktów – ocena niedostateczna, 31-50% punktów – ocena dopuszczająca, 51-70% punktów – ocena dostateczna, 71-89% punktów – ocena dobra, 90-99% punktów – ocena bardzo dobra, 100% - ocena celująca. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni. Pod uwagę brana jest ocena wyższa. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Kartkówki – zapowiedziane, z trzech ostatnich lekcji, trwające 15 min.(ocenianie według skali jak powyżej)

Aktywność – oceniana będzie za pomocą znaków „+” . Suma trzech znaków daje odpowiednio ocenę bardzo dobrą. Trzy braki zadań domowych oznaczać będzie ocenę niedostateczną.

Odpowiedź ustna – z materiału bieżącego (trzy ostatnie lekcje). Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji (z wyjątkiem sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek).

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania danej klasy,
 - pomysłowo rozwiązuje zadania nietypowe,
 - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach historycznych,
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem,
 - sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - uzasadnia swoje poglądy i opinie,
 - interpretuje fakty, wyjaśnia ich przyczyny i skutki,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy,
 - systematycznie odrabia prace domowe,
- Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
 - posługuje się terminologią historyczną,
 - gromadzi, wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - rozwiązuje problemy z niewielką pomocą nauczyciela,
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcjach,
 - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności,
 - myślenie przyczynowo – skutkowe sprawia mu trudność,
 - planuje i organizuje swoją pracę pod kierunkiem nauczyciela,
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem, ale braki nie uniemożliwiają mu postępów w nauce,
- odpowiada na proste pytania nauczyciela, przy jego znacznej pomocy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć,
- organizowanie pracy sprawia mu duże problemy,

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.