

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

1. Formy i sposoby oceniania:

- I. **Praca klasowa** - przez pracę klasową należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej 1 godzinę lekcyjną;
 - 1) nauczyciel zobowiązany jest ocenić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni;
 - 2) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz posiadanej wiedzy.
 - 3) Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż dwa tygodnie od daty poinformowania o ocenach, a w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, w innym terminie.
 - 4) Ocena ze pracy klasowej oraz kartkówki może zostać przez ucznia poprawiona. Poprawa jest dobrowolna dla oceny innej niż niedostateczny i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma obowiązek ją poprawić. Termin poprawy ustala nauczyciel. Jeśli uczeń przystępował do poprawy oceny z pracy pisemnej, tylko ocena z poprawy jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
- II. **Kartkówka** - przez kartkówkę, należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 25 minut,
 - 1) jeżeli kartkówka obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji – nie musi być zapowiadana,
- III. **Odpowiedź ustna, zeszyt przedmiotowy**
 - 1) uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 razy w ciągu semestru przed rozpoczęciem lekcji braku zadania domowego oraz nieprzygotowania do lekcji. Nie dotyczy lekcji powtórzeniowej.
 - 2) nauczyciel dokonuje oceny prowadzenia zeszytu, jego regularności oraz sposobu prowadzenia notatek.
- IV. **Aktywność na lekcji, praca w grupach**
 - 1) Uczeń za aktywność na lekcjach oraz podczas pracy w grupach ma możliwość otrzymania „+” (plus) oraz „-” (minus):
5 plusów = bdb.,
3 minusy = ndst.

2. Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów (np.: „+dst”, „-bdb”).

3. Aby uzyskać ocenę śródroczną oraz końcową pozytywną, uczeń powinien otrzymać pozytywną ocenę ze sprawdzianu z każdego rozdziału.

4. Wymagania na poszczególne oceny:

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada pełne wiadomości i umiejętności programu nauczania,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy nowych zjawisk,
 - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- 3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
 - zna podstawowe prawa, wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- 5) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
 - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- 6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- 7) W przypadku ucznia z opinią o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wszystkie powyższe wymagania ulegają modyfikacji w zależności od stwierdzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną deficytów.

5. Przyjmuje się następującą skalę procentową przy ocenianiu prac pisemnych:

- 1) 0% - 29% – niedostateczny
- 2) 30% - 49% – dopuszczający
- 3) 50% - 69% – dostateczny
- 4) 70% - 89% – dobry
- 5) 90% - 97% – bardzo dobry
- 6) 98% - 100% – celujący

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z zajęć edukacyjnych celującą roczną lub końcową ocenę klasyfikacyjną

7. Warunki i tryb uzyskiwania klasyfikacyjnych ocen wyższych niż przewidywane

- 1) Uczeń i jego rodzice, po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej i końcowej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w ciągu dwóch dni może zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i ustalić warunki konieczne do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 2) Przewiduje się możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień w następujących przypadkach:
 1. usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach spowodowanej długotrwałą chorobą,
 2. trudnej sytuacji rodzinnej, która mogła mieć wpływ na osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 3. innych sytuacji i zdarzeń losowych, które mogły bezpośrednio wpłynąć na osiągnięcia edukacyjne ucznia.
- 3) Uczeń i jego rodzice składają wniosek do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o umożliwienie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.
- 4) W ciągu 5 dni kalendarzowych nauczyciel rozpatruje, czy uczeń spełnia następujące warunki umożliwiające mu uzyskanie wyższej oceny:
 - a. nie ma w dzienniku ocen niedostatecznych za pracę na lekcji,
 - b. nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych na lekcjach fizyki
 - c. w wyznaczonych terminach, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, poprawiał lub uzupełniał wszystkie zaległe prace,
 - d. uczeń powinien mieć zaliczone wszystkie prace z danego semestru, z tego co najmniej połowę na ocenę taką, o jaką się ubiega lub wyższą.
- 8) Nauczyciel informuje ucznia pisemnie o trybie poprawy przewidywanej oceny oraz podaje zakres wiadomości i umiejętności.
- 9) Uczeń i jego rodzice nie mogą wnioskować o podwyższenie rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej w przypadku, gdy śródroczna ocena klasyfikacyjna była o dwa stopnie niższa od oceny, o którą ubiega się uczeń i jego rodzice.

Opracowała- Jagoda Sobczyk