Ogólne wymagania edukacyjne z chemii
w szkole podstawowej im. gen. Wł. Sikorskiego w Hyżnem

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- podstawę programową przedmiotu „chemia”
- program nauczania przyrody i biologii w szkole podstawowej: „Chemia Nowej Ery”
- standardy egzaminacyjne oraz umiejętności kluczowe

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne i końcoworoczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny. Dla ucznia ocena powinna pełnić rolę wspierającą i motywującą.

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach biologii:

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- ✓ obserwacja pracy uczniów na lekcji;
- ✓ odpowiedzi ustne;
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje multimedialne, referaty, pomysłowe doświadczenia);
- ✓ krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych.

II. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów z przedmiotów dostępne są u nauczyciela.

III. Formy oceniania uczniów:

- Sprawdziany w formie testowej lub pisemnej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż 14 dni po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki podlegają poprawie,

- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie ustalonym z nauczycielem (nie dłużej niż 14 dni po otrzymaniu oceny).
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
  - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
  - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
  - przy dłuższych nieobecnościach – po uzgodnieniu z nauczycielem
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom (wg WSO).
- Dwa razy w semestrze uczeń możne zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (*z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów*).
- Dodatkowe umowne oznaczenia:
  - „- - minus" – uczeń nie jest przygotowany do lekcji, nie ma zeszytu, podręcznika, nie ma zadania domowego,
  - „uzbieranie" trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny 1
  - „+ - plus" – uczeń jest aktywny na lekcji, przynosi pomoce naukowe itp.
  - „uzbieranie" trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny 5
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do e-dziennika), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać każdą ocenę.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
  - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
  - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
  - pomoc koleżeńska
  - ścisła współpraca z rodzicami
  - skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.

Stosowane na zajęciach z przyrody **środki dydaktyczne,** niezbędne w osiąganiu celów kształcenia to podręczniki, zeszyty ćwiczeń, atlasy, mapy, filmy, książki o tematyce przyrodniczej, klucze do oznaczania roślin i zwierząt, programy komputerowe, przyrządy pomiarowe, modele i pozostałe elementy wyposażenia pracowni przyrodniczej i chemicznej.