

Ramowy rozkład dnia

**Godziny zajęć różnią się w poszczególnych grupach
(ze względu na oddzielne spożywanie posiłków).**

7:45 -8:00

Schodzenie się dzieci, rozmowy indywidualne z dziećmi oraz ich opiekunami.
Oglądanie książek, czasopism, rozwiązywanie zagadek, rebusów i łamigłówek.
Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę) rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
Praca indywidualna z dziećmi przejawiającymi trudności dydaktyczno-wychowawcze.

8:00 – 8:15

Porządkowanie sali, pomoc w przygotowaniu zajęć.
Zabawy integrujące grupę: ćwiczenia poranne. Organizowanie warunków do kształtowania prawidłowej postawy ciała, przekazywanie wiedzy m.in. o zdrowym stylu życia. Przygotowanie do śniadania.
Mycie rąk – wdrażanie dzieci do przestrzegania higieny osobistej.

8:15– 8:35

Śniadanie- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków. Kształtowanie nawyków higienicznych. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych.

8:35 – 9:35

Wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie dydaktycznych zajęć programowych sprzyjających rozwijaniu aktywności społecznej, poznawczej, językowej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej, zajęcia gimnastyczne.
Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu, w szczególności zajęć ruchowych, sportowych, przyrodniczych.

9:35 – 10:35

Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy tematyczne, zabawy w terenie.

10:35 – 11: 00

Sprzątanie sali. Przygotowanie do obiadu. Pełnienie dyżurów przez dzieci. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe.

11:00 – 11:25

Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie prawidłowej postawy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sztucami. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu obiadu.

11:25 – 13:00

Wycieczki, spacer i gry terenowe, zabawy konstrukcyjne, badawcze, prace porządkowe w zależności od warunków atmosferycznych.

Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek terapeutycznych. Praca z dziećmi zdolnymi.

Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci.

Oczekiwanie na rodziców.